



## Commemoración del bicentenario de la Anatomía en la Ciudad de Buenos Aires



### Commemoration of the bicentennial of the Anatomy in the City of Buenos Aires

Macchia, Esteban A.

1º Cátedra Depto. de Anatomía. Facultad de Medicina. Universidad de Buenos Aires (UBA)

E-mail de autor: Esteban A. Macchia [emacchia@fmed.uba.ar](mailto:emacchia@fmed.uba.ar)

Licenciado en Producción de Bioimágenes.

Docente Adscripto

Jefe de Trabajos Prácticos. 1º Cátedra Depto. de Anatomía. Facultad de Medicina. Universidad de Buenos Aires (UBA)

#### Resumen

Este trabajo surge sobre el interrogante de qué acontecimientos tuvieron lugar en el año 2001 para conmemorar el Bicentenario de la Anatomía en la Ciudad de Buenos Aires, así también sobre por qué se considera que en el año 1801 fue el primer curso de esta materia. Para responder a estos interrogantes se realizó un breve recorrido histórico sobre la situación de la medicina en el Río de la Plata a fines del S. XVIII y principios del S. XIX.

Por otro lado, a través del análisis de fuentes primarias se estudian hechos ocurrido en el año 2001: una jornada de reflexión, obras edilicias, registro y promoción de actividades científicas, actividades de extensión del Departamento de Anatomía y la regularización de todo el personal; docente, auxiliar docente y no docente. Por ejemplo, la Jornada de reflexión trató sobre los contenidos de la asignatura con vista al proyecto de cambio curricular que obraba en ese entonces convocando reconocidos profesionales de diversas especialidades, además de tratar aspectos administrativos, legales y de bioseguridad.

Por todo ello, en el Bicentenario de la primera clase de Anatomía en la Ciudad de Buenos Aires se puede concluir que prosperó y siguió creciendo dicha disciplina, no sólo desde la docencia sino también en la investigación, proyección y aplicación. Esto hace que su conmemoración se realizara desde aspectos tan diversos.

**Palabras clave:** Anatomía; Bicentenario, jornada de reflexión, conmemoración, cambio curricular.

#### Abstract

*This work arises on the question of what events took place in 2001 to commemorate the Bicentennial of Anatomy in the City of Buenos Aires, as well as why it is considered that in 1801 it was the first course of this subject. To answer these questions, a brief historical review was made of the situation of medicine in the Río de la Plata at the end of the 18th century and the beginning of the 19th century.*

*On the other hand, through the analysis of primary sources, events occurred in 2001: a day of reflection, building works, registration and promotion of scientific activities, extension activities of the Department of Anatomy and regularization of all personnel; teacher, teaching assistant and non-teaching. For example, the Reflection Workshop dealt with the contents of the subject with a view to the curricular change project that was working at that time, convening recognized professionals from various specialties, as well as dealing with administrative, legal and biosafety aspects. Therefore, in the Bicentennial of the first class of Anatomy in the City of Buenos Aires, it can be concluded that this discipline prospered and continued to grow, not only from teaching but also in research, projection and application. This means that its commemoration was made from such diverse aspects.*

**Keywords:** Anatomy; Bicentennial, day of reflection, commemoration, curricular change.

“Luchando por la perfección con ostinato rigore”<sup>1</sup>

#### Introducción

En este trabajo se tratará la conmemoración del Bicentenario de la Anatomía en la Ciudad de Buenos Aires, en el año 2001, tomando para ello: los eventos que se realizaron, quienes participaron y los discursos que se dieron.

En referencia a los eventos realizados en la conmemoración, cabe destacar la jornada de reflexión sobre los conteni-

dos y alcances de la asignatura Anatomía en el currículum de pre y posgrado en ciencias de la salud, entre otros, tratando sus propósitos y conclusiones.

El trabajo surge a partir de la memoria del autor en relación a su asistencia y participación en los diversos eventos y por ello intenta dejar constancia en un trabajo académico sobre este importante movimiento generado a partir del Bicentenario de la Anatomía en la Ciudad de Buenos Aires.

Los registros son casi nulos; incluso hasta el momento se sigue en la búsqueda de distintos tipos de materiales, como por ejemplo cartas de invitación, sin tener éxito.

De todas maneras, gracias al Prof. Dr. Horacio A. Conesa, quién en ese entonces fuera el Director del Departamento de Anatomía y único Profesor Titular por concurso, y por ende, el gestor y responsable inmediato de ésta conmemoración, cedió gentilmente algunos archivos en formato digital, sean archivos de texto o bien de correos electrónicos que a su vez tenían archivos adjuntos.

Por otro lado, la búsqueda en la red de redes arrojó resultados sobre una publicación en el sitio de Médicos Municipales (de la Ciudad de Buenos Aires) y en el suplemento de Cultura del diario la Nación del mes de noviembre de 2001, en los días 04 y 06, en la sección de noticias breves.

## ¿Por qué la conmemoración de los 200 años de anatomía en la ciudad de buenos es previa al bicentenario de la Facultad de Medicina y de la Universidad de Buenos Aires?

Para responder a este interrogante nos debemos referir brevemente a la situación del ejercicio de la medicina en el Río de la Plata a fines del S. XVIII, ya que la anatomía al "ser una de la piedras fundamentales sobre la que se basa la enseñanza de la medicina",<sup>2</sup> permitiría comprender los hechos que llevaron a la creación de la primera escuela de anatomía.

A fines del S. XVIII la mayoría de los que ejercían la medicina eran extranjeros y sólo unos pocos nativos; a esto se le agrega una manera informal de acreditación y ejercicio dado que había "médicos que no eran tales y con autorizaciones informales para el ejercicio".<sup>5</sup>

Para subsanar esta situación el Virrey Juan J. Vértiz solicita "Autorización Real para un organismo regulador",<sup>5</sup> el Protomedicato. El primer Protomédico fue el Dr. Miguel O'Gorman, éste estaba convencido que debía existir una Escuela de Medicina en el Río de la Plata, por ello en 1798 a sus funciones se le agrega "la formación de nuevos médicos",<sup>5</sup> bajo la administración del Virrey Antonio Olaguer Feliú, por lo cual junto a Cosme Argerich y José Capdevila planifican la curricula de la futura Escuela de Medicina.

El trabajo realizado se concreta con la inscripción en 1801 al primer curso de la escuela de medicina del Protomedicato, comenzando la enseñanza de la anatomía el día 02 de marzo de 1801 bajo la dirección del Lic. Agustín Fabre.

Con esta breve descripción histórica se llega a la respuesta del interrogante planteado, ya que la carrera de medicina en la Ciudad de Buenos Aires es previa a la creación de la Facultad de Medicina y de la Universidad de Buenos Aires (1821), y considerando a la anatomía como un pilar en el aprendizaje y enseñanza de la medicina podemos considerar que la primera clase de anatomía en la Ciudad de Buenos Aires fue el 02 de marzo de 1801.

## Jornadas de reflexión

La jornada de reflexión fue organizada para el día 22 de noviembre de 2001 como talleres simultáneos en donde cada temática se trató en "mesas de trabajo interdisciplinario y transdisciplinario"<sup>4</sup> con el propósito de reflexionar sobre los contenidos, que correspondieren a cada una de las mesas, para "proponer cambios específicos acordes" a como "se halla la reforma curricular".<sup>6</sup>

Las mesas de trabajo se constituyeron, según la temática a tratar en cada una, por:

- Docentes.
- Auxiliares docentes.
- Médicos reconocidos, según la especialidad.
- No docentes.
- Alumnos
- Otros profesionales

Las grandes divisiones temáticas para organizar las mesas de trabajo fueron:

- Mesas clínicas, con diferentes orientaciones.
- Mesas quirúrgicas, con diferentes orientaciones.
- Mesas especiales de: flebología; anatomía endoscópica; cirugía plástica; carreras conexas; cursos técnicos.
- Mesas Administrativas, académicas, de gestión y de extensión.
- Mesas de aspectos Legales y legislación vigente.

Las conclusiones y propuestas de la Jornada para la enseñanza de la Anatomía fueron:

a. Tres niveles de Anatomía:

1. De pregrado, asignatura del ciclo biomédico.
2. De pregrado en la especialidad (asignaturas del ciclo clínico).
3. De posgrado; por sociedades; por carrera de especialista.

- b. Los fundamentos para la implementación de estos tres niveles de Anatomía.
- c. Normatización de los objetivos de la asignatura.

Las conclusiones y propuestas de la Jornada en relación a aspectos administrativos y/o legales:

- a. Unificación de criterios y metodologías administrativas en la solicitud de pases y compensaciones para la Asignatura Anatomía en relación con las características de admisibilidad.
- b. Convenios, marcos administrativos legales para la promoción y obtención de material cadavérico.
- c. Residuos tóxicos, aspectos legales y administrativos.
- d. INCUCAI, convenio para la promoción de donación del cuerpo ante o post-mortem.
- e. Flujo cadavérico, unificación de criterios y metodologías administrativas-legales.

Cabe destacar que el programa de contenidos actualizados de la asignatura Anatomía para el grado de la Carrera de Medicina fue aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires.

## Otros acontecimientos en la conmemoración de los 200 años de Anatomía en la Ciudad de Buenos Aires

En el año del bicentenario de la primera clase de Anatomía en la Ciudad de Buenos Aires, además de las Jornadas de Reflexión, se realizaron otros hechos trascendentes como la regularización mediante concursos tanto del personal Docente (Profesores) como de Auxiliares Docentes (Jefe de Trabajos Prácticos y Ayudantes) y de No Docentes en su totalidad; también se obtuvieron dos cargos de Profesor, uno de Profesor Titular con dedicación simple (el cuarto titular), y el otro de Profesor Adjunto con dedicación exclusiva (el tercer adjunto con exclusiva). De esta manera se pudo equiparar la estructura de cada Unidad Académica y de las Unidades de Servicio.

Así también se concretaron obras edilicias y se planificaron otras. Estas fueron de diversa índole ya que se realizaron desde saneamientos, adecuaciones, reparaciones y/o habilitaciones de: el bioterio, el museo de anatomía, la morgue, "lugar para el cuarto titular y educación continua";<sup>4</sup> la ducha sanitaria; el baño de urgencias médicas y sala de auxilios. En la morgue se realizaron las siguientes obras: "lugares dignos, limpios y útiles";<sup>5</sup> una cámara de frío para conservación cadavérica; "áreas específicas y especiales para trabajos de tro-

zado y conservación cadavérica".<sup>5</sup>; y "áreas para la práctica y los cursos de tanatopraxia".<sup>5</sup>

Las actividades de extensión van desde "la apertura a la comunidad del Departamento de Anatomía";<sup>4</sup> con visitas guiadas, hasta la promoción de la donación de cuerpos.

En cuanto a otras actividades académicas el Departamento de Anatomía se abrió hacia la comunidad científica mediante cursos y jornadas de Anatomía en sus diferentes orientaciones. Se abrió un registro de las investigaciones realizadas y en ejecución, no solo se las registró sino que también se promocionó investigaciones tanto básicas como aplicadas, creando en algunos casos convenios para el desarrollo de estas actividades.

## Memorias

Este apartado responde más a la memoria del autor que a los documentos aportados.

Recuerdo sobre ese entonces las expectativas que se tenían desde la organización para la Conmemoración del Bicentenario de la Anatomía en la Ciudad de Buenos Aires, sea por la invitación que se debía realizar a los profesionales distinguidos, autoridades, ex docentes, sea por administración del tiempo y los espacios físicos en los distintos eventos.

La apertura se realizó en el Salón de Consejo de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, acto seguido se procedió a designar en que "mesa de trabajo interdisciplinario y/o trans-disciplinario" correspondía cada profesional, docente, auxiliar docente, no docente o estudiante, cada una tenía una combinación de las distintas tipologías mencionadas. La jornada fue muy productiva ya que propició el debate desde distintos aspectos, como se mencionan en los apartados previos, dando conclusiones por consenso de cada una de las áreas temáticas.

Pero sobre todo fue el encuentro entre los distintos "estamentos" de la Anatomía, quienes están a cargo de su organización y enseñanza, quienes vienen a aprender, quienes la aplican en su práctica profesional, quienes tienen relación desde los aspectos administrativos y legales, además esto generó reencuentros y camaradería.

Un hecho que generó expectativas, al menos desde mi recuerdo, era la reinauguración de la Morgue con todas las obras edilicias que se realizaron, destacándose de manera fundamental las exposiciones: de las reproducciones de prácticamente todas las lecciones de anatomía en la historia

de las artes plásticas y de las momias. Estas fueron material cadavérico correspondiente a las Cátedras de Anatomía que por algún motivo sufrieron un proceso de momificación, siendo rescatado para su exhibición.

La exposición se realizó en vitrinas para su preservación y apreciación. El diseño fue realizado por una museóloga y una docente de anatomía.

## Conclusiones

La Anatomía como actividad académica en la Ciudad de Buenos Aires es previa a la creación de la Universidad de Buenos Aires, ya que su primer curso fue en 1801 bajo el Protomedicato del Río de la Plata.

Para su conmemoración se realizó una Jornada de reflexión con el propósito de actualizar los contenidos de la asignatura, en la cual participaron docentes, auxiliares docentes y reconocidos médicos especialistas. Además, del personal No docente en cuestiones administrativas y/o legales.

Otros acontecimientos realizados con motivos del Bicentenario Anatómico fueron la regularización integral del plantel Docente, Auxiliar Docente y No Docente. Además de obras edilicias, en distintas etapas de concreción, de diversa índole. Así también como actividades de extensión, tanto hacia la población general como a la comunidad científica.

Se promovió la investigación anatómica, sea básica o aplicada

Por todo ello a los doscientos años de la primera clase de Anatomía en la Ciudad de Buenos Aires se puede concluir que prosperó y siguió creciendo dicha disciplina, no sólo desde la docencia sino también en la investigación, por la cual se genera conocimiento, y la Extensión Universitaria completando la tríada de las funciones de toda disciplina universitaria. Esto hace que su conmemoración se realizará desde aspectos tan diversos.

## Recomendaciones

Dado que gran parte del material gráfico utilizado, por ejemplo cartas de invitación, no se ha podido hallar hasta el momento se sugiere que continúe la búsqueda de esas fuentes primarias de información y se complemente el presente trabajo.

## Agradecimientos

Se agradece las fuentes primarias a los Profesores Dr. Horacio A. Conesa y Dra. Valeria A. Forlizzi

## Referencias

1. Pérgola, F. y Okner, OH. *Historia de la medicina. Desde el origen de la humanidad hasta nuestros días*. Buenos Aires; EDIMED – ediciones médicas, 1986. Prólogo. P: 9
2. Forlizzi, VA y Macchi, L. *200 años de Anatomía en Argentina*. Mundo Hospitalario, el diario del. Buenos Aires: Diciembre 2001, Año X, N.85 <http://www.medicos-municipales.org.ar/titu11201.htm> . 02/08/2011.
3. Diario "La Nación". Suplemento Cultural. Noviembre de 2001
4. Documentos aportados por el Prof. Dr. H.A. Conesa
5. Ibidem